

內地與香港教師交流及協作計劃

弘揚中華文化 厚植家國情懷

校本課程支援服務

校本專業支援組

「內地與香港教師交流及協作計劃」自2004/05學年開展以來，每年從全國委派優秀教師來港，與本地教師交流協作。本學年，計劃繼續為學校提供課程支援服務，當中包括幫助學校以「多重進路，互相配合」的方式，推動中華文化與美德教育，並促進教師的專業發展。

仁濟醫院趙曾學韞小學、油蔴地天主教小學（海泓道）、浸信宣道會呂明才小學、聖公會牧愛小學、聖公會基恩小學及鳳溪第一小學本學年參與「內地與香港教師交流及協作計劃」，與內地教師周紅娟老師、張麗琴老師及王秀蘭老師攜手弘揚中華文化與美德，培養學生的文化自信及國民身份認同。

結合科目知識

課程支援服務鼓勵學校將國民教育元素融入不同科目。有學校與內地教師共同設計「歷史偉人」童詩創作單元，讓學生透過跨學科學習，加深對中華文化與美德的理解。學生在中文科閱讀歷史偉人傳記，學習他們的美德；在常識科結合中國歷史知識，了解偉人的成就；並在資訊科技課堂中運用資訊素養，搜尋相關資料。

學生運用不同學科的知識，創作出充滿民族自豪感的詩作，並於課堂上朗誦，抒發對偉人的崇敬之情。在反思環節中，教師引導學生從偉人的事跡中汲取啟發，實踐美德。學校更將優秀作品結集成冊，分享學習成果。



鳳溪第一小學學生運用虛擬實景裝置探索歷史場景



聖公會牧愛小學學生寫新春賀卡



聖公會基恩小學教師與內地教師共同備課



內地教師在聖公會基恩小學主持教師專題講座

營造中華文化氛圍

學校亦與內地教師進行協作，透過升國旗儀式、國旗下講話、早會等活動，在校園營造濃厚的中華文化氛圍。例如，內地教師在早會上講解傳統節日的習俗和意義，激發學生的學習興趣。學生更主動以普通話與內地教師交流，並表示會與家人分享相關知識，傳承中華文化與美德。



內地教師向油蔴地天主教小學（海泓道）學生講述李時珍的故事



內地教師與聖公會牧愛小學學生分享成語故事《一諾千金》



仁濟醫院趙曾學韜小學學生學習古人問候的方式



浸信宣道會呂明才小學學生用普通話與內地教師交流

安排真實體驗學習經歷

參與課程支援服務的學校與內地教師共同策劃屏山及錦田文物徑學習活動，讓學生透過實地考察，了解建築背後的文化智慧。學生還有機會品嚐盆菜，感受「圍坐而食」的情誼。學生均表示中華文化值得學習和傳承，教師亦讚揚活動融合價值觀教育，鼓勵學生在日常生活中實踐關愛和團結精神。

課程支援服務透過「知、情、行」策略，將中華文化與美德巧妙地融入學校課程，幫助學校推動國民教育，提升學生的文化素養。學校將繼續與內地教師攜手合作，為國家培育更多具文化自信和民族情懷的青年。



浸信宣道會呂明才小學學生參觀圍村建築



內地教師參與鳳溪第一小學的中華文化日



油蔴地天主教小學（海泓道）學生參觀涼茶店



仁濟醫院趙曾學韜小學學生在內地教師指導下製作中草藥香囊